

Apertura de una nueva Escuela de Nivel Medio

Jaureguí, Luján



Innovación Educativa

El Proyecto

Queremos abrir en la zona de Jáuregui-Luján una escuela de nivel secundario para mujeres con orientación en ciencias naturales y ambientales. Enfocada en el desarrollo sustentable.

La formación integral incluye los valores del humanismo cristiano y la ética, extensiva a la familia y vecindario del alumnado.

La clave es el criterio de Alternancia Educativa: un sistema pedagógico que consiste en ir turnando las clases en la escuela con experiencia práctica de las chicas con su familia, en la empresa o emprendimiento familiar, enraizado en la situación socio-económica laboral concreta, conocimientos, reflexión y capacitación técnica.

Formación a tiempo completo, continuidad e integración de la teoría con la práctica: se conjugan vida, aula y ámbito laboral.

Necesitamos, además del aporte estatal que se solicitará en su momento, el apoyo y la colaboración de empresas, organizaciones y familias que compartan el sueño de educar a la juventud en la cultura del trabajo.

Quiénes somos

Un grupo de padres, motivados por la responsabilidad de la educación de nuestros hijos y comprometidos con el desarrollo regional, vio la necesidad de abrir un colegio secundario para mujeres debido a la insuficiente oferta en la zona.

Nos acercamos a la Fundación Marzano, de amplia experiencia en la gestión educativa cuyo ideario integra la familia, escuela y trabajo con equilibrio entre lo académico, lo humano y lo rural.

Continuamos sumando a otras organizaciones públicas y privadas, nacionales e internacionales que nos aportan idiomas y cultura, especialmente francés, gastronomía gourmet, conocimiento, ética, iniciativas emprendedoras y valores del humanismo cristiano.

GERMAN ALVAREZ (LUJÁN)

SEBASTIAN ESTUPENENGO (LUJÁN)

ANDRES LERNOUD (LUJÁN)

JORGE PAISSAN (LUJÁN)

SANTIAGO PALAU (PILAR)

EUGENIO RABAGLINO (LUJÁN)

GUILLERMO TRIPOLI (LUJÁN)

GABRIEL VILLAGRAN (LUJÁN)

ELENA M. WHITECHURCH (LUJÁN)

ACOMPAÑAN

AGUSTIN STELLATELLI (IDENTIA)

DOMINIQUE BIQUARD (Marianne - Asociación de Mujeres Franco-Argentinas)

ABADIA SAN BENITO

MUNICIPALIDAD DE LUJÁN

PAYS (LUJÁN)

L´EAU VIVE (LUJÁN)

SEGRET y ASOCIADOS

Orientación educativa: Ambiente y Sustentabilidad

La currícula estará orientada a la educación medioambiental y desarrollo sustentable. Resulta interesante la presente propuesta en sintonía con la legislación vigente y los acuerdos internacionales tendientes a fortalecer la construcción de una nueva ciudadanía consiente y responsable del cuidado del planeta.



El proyecto educativo contempla una mirada humanística enriquecida por la educación en valores cristianos y la ética personal, pública y profesional.

La orientación en ciencias naturales con enfoque en medioambiente y desarrollo sustentable ofrece formación integral y personalizada con un sistema de tutorías. Experiencias socio-profesionales y visitas de estudio, talleres en huertas, paisajismo, música, cocina, turismo ecológico. Y manejo de los idiomas francés e inglés.

Están avanzando los trámites de autorización en el Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires (Dipregep) para la apertura de este nuevo servicio escolar. La inscripción de alumnas estará abierta para el ciclo 2018.



La pedagogía de la Alternancia

Es un modelo donde el aprendizaje se produce en distintos espacios y tiempos, con diversos temas y abordajes. Los estudiantes tienen una experiencia escolar con nuevos sentidos, con otras formas, con esfuerzo y creatividad. Se fomenta la investigación y la participación en pasantías, prácticas y talleres.

Se constituye así una estructura pedagógica que permite potenciar el valor formativo de la relación vida-escuela. Estos dos universos del proceso de enseñanza-aprendizaje tendrán cada uno cierta autonomía propiciando la síntesis equilibrada de “aprender haciendo” y “hacer aprendiendo”. El seguimiento de cada alumna es individual, y se establece un sistema de tutorías en el que se garantiza el conocimiento personal que permite el desarrollo integral de cada uno.

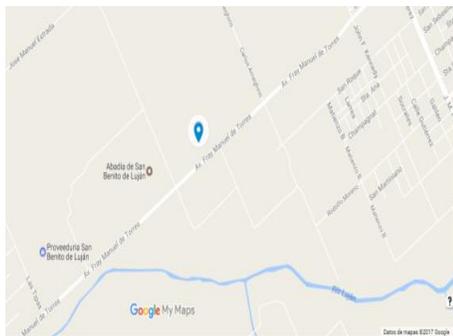
La innovación educativa en este proyecto lleva a generar y sostener estructuras participativas democráticas y relaciones interpersonales y sociales, cordiales en las aulas, con las familias, la comunidad, la naturaleza. Se aprende a ser respetuoso con la vida de todos los seres y a establecer vínculos de reciprocidad y cooperación para conseguir una mayor justicia social.



La enseñanza según este método apunta a formar personas de bien, con valores cristianos y éticos, capacitación con salida laboral, que aspiren a cuidar la naturaleza, reduciendo el uso de recursos, reciclando y reutilizando materiales. Desarrollo profesional y familiar en el propio ámbito rural concreto. La rotación escuela-familia-trabajo rural hace que la experiencia facilite y promueva la inserción laboral en el lugar de su familia, el primer agente educativo coordinado con el establecimiento educacional, en una responsabilidad común. El ideario educativo institucional de la Fundación Marzano incentiva la participación de las familias en la vida escolar, los valores y el trabajo productivo.

Nuestro Lugar

El predio se halla en un entorno rural con arboleda añosa, frutales, pradera y rodeado de un horizonte pleno y verde. El terreno fue cedido generosamente por la Abadía de San Benito. Está muy bien ubicado sobre la calle Fray Manuel de Torres, de fácil acceso para las personas que vayan desde Luján o desde Jáuregui. Cuenta con servicio público de transporte de colectivos con una frecuencia de 30 minutos a terminal de Lujan y a Jáuregui, Olivera y Torres y barrios aledaños.



Queda a disposición el contrato de comodato con renovación automática indefinida que asegura el uso permanente al fin educativo del nuevo CFR. Los monjes benedictinos comparten el proyecto y objetivos a largo plazo.

Experiencia de la Fundación Marzano

En la actualidad la Fundación Marzano patrocina 8 Centros Educativos (colegios secundarios en diferentes orientaciones) ubicados en las provincias de Buenos Aires, Santa Fe y Mendoza, estando 3 de ellos dedicados en forma específica a la formación profesional de la mujer. La Fundación promueve una educación personalizada, donde cada alumno se sepa responsable y protagonista de su propia formación y progrese de acuerdo con sus capacidades y motivaciones. Ofrece una educación diferenciada, como una alternativa válida para formar de un modo más específico a los adolescentes.

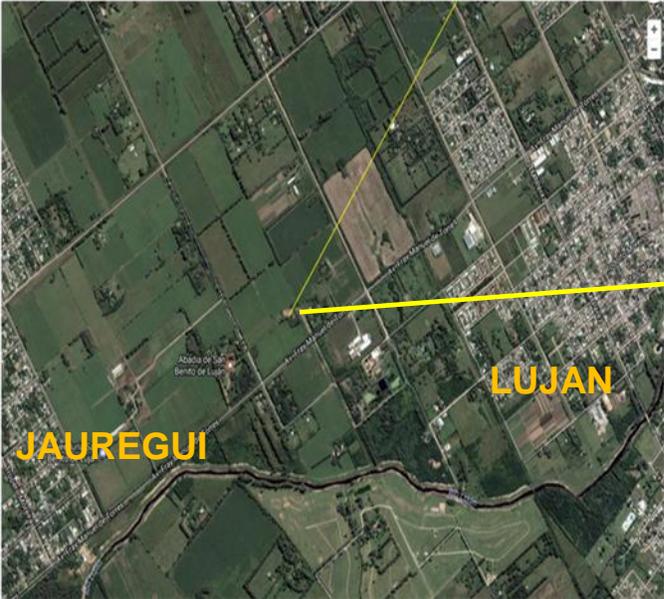
Con esta experiencia consideramos que la gestión y responsabilidad, así como la propiedad del Colegio sea de la Fundación Marzano, que entre otros colaboradores, está integrada de la siguiente forma, a saber:

.

Presidente:	Enrique Smith Estrada
Vicepresidente 1º:	Alfredo Rueda
Vicepresidente 2º:	Alejandro Fernández Sáenz
Tesorero:	Fernando Macario
Secretario:	Lucas Niklison
Vocales:	Marcelo Paladino
	Alfonso Peña Robirosa
	Javier Escalante

Tiene un Comité General compuesto por una Dirección Administrativa, una Dirección Pedagógica y una Dirección de Proyectos.

Casona en un predio de 2 ha.



Memoria Descriptiva

La ubicación del predio es ideal, porque conjuga las características rurales requeridas para el proyecto educativo y su proximidad con los centros urbanos donde residen las potenciales alumnas.

El diseño arquitectónico y construcción se basará en principios ambientales, sociales y económicos sustentables, buscando optimizar los recursos naturales y minimizar su impacto en la naturaleza.

Características:

- Emplazamiento próximo a los transportes públicos.
- Desarrollo del edificio en dos cuerpos de una planta, con forma de ele, que delimitan con una construcción existente un amplio patio para esparcimiento.
- Forestación con árboles de hoja caduca en el perímetro del edificio, que genera asoleamiento en invierno y sombra en verano.
- Construir por módulos en función de las necesidades funcionales del crecimiento por incorporación de cursos y la disponibilidad económica que surge de las donaciones.
- Utilizar materiales de bajo contenido energético, baja emisión de gases de efecto invernadero como CO₂ / NO_x / SO_x y bles. En base a las normativas nacionales e internacionales de clasificación de materiales (ISO 14025, IRAM 31, etc.).
- Los paramentos se construirán para garantizar un alto nivel de aislamiento térmico y acústico, y sistema envolvente del edificio para almacenamiento de calor.
- Las ventanas se armaran con paneles de doble vidrio hermético (DVH) para mejorar la aislación térmica y acústica.
- Ventilación natural de forma cruzada, por la ubicación de las ventanas y banderolas sobre paramentos opuestos, que generan refrigeración natural en verano.
- Aprovechar energías:
 1. Limpias pasivas:
 - Solar para iluminar con amplios ventanales con deflectores.
 - Solar para calefaccionar en invierno.
 - Geotérmica para mejorar la temperatura interior en invierno y verano, mediante una cámara de aire entre la tierra y el solado.
 2. Limpias activas:
 - Paneles solares fotovoltaicos para acumulación de energía eléctrica.
 - Calentadores solares de agua para consumo y calefacción.
 - Molino de viento para extracción de agua.
- Instalaciones:
 1. Eléctrica:

- Luminarias alimentadas por paneles fotovoltaicos.
 - Tomas y motores alimentados de la red pública.
2. Termomecánica: calefacción por piso radiante alimentado con calentadores solares combinados con caldera a leña o biomasa.
 3. Gas: generación de gas metano a través de residuos orgánicos.
- Se acumulara el agua de lluvia y se reciclaran las aguas grises para su posterior uso.
 - Para los residuos que se genere en el establecimiento, se colocaran tachos especiales para su clasificación y se instalará una planta de acopio, que podrá ser ampliable a las viviendas de las alumnas, con el objetivo de generar una conciencia social sobre el tema.

Presupuesto de Construcción

A) Puesta en valor, materiales y mano de obra necesarios

De acuerdo a los planos podemos observar la dimensión de m² 500 y entorno que estamos obteniendo para el Establecimiento. Sumamos la calidad e intención de hacer de este desarrollo educativo una construcción que cumpla con características de escalabilidad, para que el presupuesto se acomode lentamente a las necesidades edilicias.

Para la 1ra etapa que constará de 250 m² se destinará a (Dirección, sala de profesores, aula, baños, cocina y comedor) para cubrir una dotación de 40 personas. A esto se suma una serie de acondicionamiento de terreno, servicios y otras tareas que cubran las necesidades amigables de habitabilidad y criterio urbano/rural.

Entre la 2da y 3ra etapa demandará una ampliación edilicia de 250 m² que se destinarán a cubrir la necesidad de aulas y otras áreas de infraestructura.

Tiempo: Las obras demandan entre 4 a 6 meses dependiendo el tipo de construcción.

NOTA

Este presupuesto responde al estado actual de ejecución del proyecto y puede sufrir modificaciones en función de las cotizaciones de infraestructura en proceso, así como las variaciones en los precios de mercado.

Todos los ítem del listado son fraccionables. Por ende, la Fundación agradece también donaciones realizadas para adquirir parte de los mismos.

Cronograma para la puesta en función Marzo de 2018:

- Junio 2017, Aprobación de la Fundación Marzano.
- Junio 2017 tareas de estrategia para financiamiento.
- Junio 2017 Trámites ante Dipregep Provincia de Buenos Aires.
- Julio 2017 Gestiones económicas y difusión.
- Agosto 2017 Consolidación presupuestaria.
- Agosto/Septiembre 2017 Inicio de movimiento de obra y de servicios. Construcción.
- Marzo 2018 Inauguración Los Aromos en Lujan

Contacto

Fundación Marzano - Bs As

Av. Roque Saenz Peña 615 – Piso 14
C1035 AAB Buenos Aires / Argentina
Tel: (54) (11) 4326-2298

Colegio “Los Aromos” – Jaureguí - Lujan

Calle Fray M. de Torres s/n
Maria Milberg 011 15 6797 - 1140
Elena Whitechurch 011 15 4870 - 7718
Tel . 02323 494-333
Mail: cfrlosaromos@gmail.com
<https://cfrlosaromos.wixsite.com/cfrlosaromos>